115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度七年級第一學期【科技領域/資訊科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31課程開始日**	進入資訊科技教室 第1章資訊與生活 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 【8/31開學】	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資H-IV-1 資H-IV-3	運a-IV-1 運a-IV-2	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	第1章資訊與生活 1-2 資訊安全簡介	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資H-IV-1 資H-IV-3	運p-IV-1 運a-IV-1	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	生涯規劃教育 一一一-2-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (9/14-9/18)	第2章演算法 2-1 演算法簡介	科-J-A1 科-J-B1	資A-IV-1	運t-IV-1 運t-IV-4 運p-IV-1	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

4 (9/21-9/25)	第 2 章演算法 2-2 流程控制結構	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	生涯規劃教育 一一-4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (9/28-10/2)	第 2 章演算法 第 3 章程式設計初探—生日派對 2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第 3 章程式設計初探—生日派對 3-2 角色移動—上街買蛋糕	科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/12-10/16) 第一次定期考	第 3 章程式設計初探—生日派對	科-J-A2 科-J-B	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

試	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 【第一次評量週】							
8 (10/19-10/23)	第 4 章三大流程結構—餐廳優惠 4-1 循序、重複結構	科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (10/26-10/30)	第 4 章三大流程結構—餐廳優惠 4-1 循序、重複結構	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (11/2-11/6)	第 4 章三大流程結構—餐廳優惠 4-2 選擇結構	科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 t-IV-3 運 p-IV-1	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (11/9-11/13)	第 4 章三大流程結	科-J-A1 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1	運 t-IV-3 運 p-IV-1	1. 課堂討論		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	構—餐廳優惠 4-2 選擇結構	科-J-C3	資 P-IV-2	運 a-IV-3			□其他:_____	
12 (11/16-11/20)	第 1 章遊戲專題—勇闖魔鬼城 1-1 遊戲製作	科-J-A1 科-J-A2	資 A-IV-1 資 P-IV-1 資 P-IV-2	運 p-IV-1 運 t-IV-1 運 t-IV-4	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	第 1 章遊戲專題—勇闖魔鬼城 1-1 遊戲製作 【第二次評量週】	科-J-A2 科-J-B1	資 A-IV-1 資 P-IV-1	運 p-IV-1 運 t-IV-1 運 t-IV-4	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (11/30-12/4)	第 1 章遊戲專題—勇闖魔鬼城 1-2 廣播與音效	科-J-A1 科-J-A2	資 P-IV-1	運 p-IV-1 運 t-IV-1 運 a-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15	第 1 章遊	科-J-A1	資 P-IV-1	運 p-IV-1	1. 課堂討論		□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整

(12/7-12/11)	戲專題—勇闖魔鬼城 1-2 廣播與音效 習作	科-J-A2		運 t-IV-1 運 a-IV-3	2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□現有平台教學:_____ □其他:_____	□協同教學規劃說明
16 (12/14-12/18)	第 2 章資訊合理使用 2-1 個人資料保護	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-1 資 H-IV-2	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 p-IV-2	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21-12/25)	第 2 章資訊合理使用 2-2 資訊的合理使用	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-2	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 p-IV-2	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (12/28-1/1)	第 3 章資料處理—雲端應用專題 3-1 啟動專題	科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 T-IV-1	運 a-IV-3 運 c-IV-1 運 p-IV-2 運 t-IV-3	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (1/4-1/8)	第 3 章資料處理—雲端應用	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	資 T-IV-1	運 c-IV-1 運 c-IV-2 運 c-IV-3	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	專題 3-1 啟動專題 3-2 旅遊規畫書			運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 t-IV-4				
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第 3 章資料處理—雲端應用專題 3-3 經費預算 3-4 行前簡報 【第三次評量週】	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-B3 科-J-C2	資 T-IV-1	運 a-IV-3 運 c-IV-1 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-3	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (1/18-1/20) 1/20 **課程結束日**	第 3 章資料處理—雲端應用專題 習作：資料處理專題 【1/20 休業式】	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-1 資 H-IV-1 資 H-IV-2	運 a-IV-3 運 c-IV-1 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-3	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中115學年度七年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11課程開始日**	進入生活科技教室 緒論-生活與科技 進入生活科技教室 緒論-生活與科技	科-J-A1 科-J-A2	生 P-IV-3 生 P-IV-6 生 N-IV-1 生 S-IV-1	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-2	1. 課堂討論	生涯規劃教育 一-二-2-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
2 (2/15-2/19)	緒論-生活與科技 第1章救援物資大作戰 緒論-生活	科-J-A1 科-J-A2	生 N-IV-1 生 S-IV-1 生 P-IV-1	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	與科技 未來發展 1-1 構想表達							
3 (2/22-2/26)	第 1 章救援物資大作戰 1-2 創意與發明 活動：活動簡介	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-B3	生 A-IV-1 生 N-IV-1 生 P-IV-1 生 P-IV-3 生 S-IV-1	設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄	生涯規劃教育 一-二-4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (3/1-3/5)	第 1 章救援物資大作戰 活動：設計製作 書末：機具材料	科-J-A2 科-J-A3	生 P-IV-1 生 P-IV-3	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (3/8-3/12)	第 1 章救援物資大作戰 活動：設計製作	科-J-A2 科-J-A3	生 P-IV-3 生 A-IV-1	設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1	1. 活動紀錄 2. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	活動：測試修正							
6 (3/15-3/19)	第 1 章救援物資大作戰 第 2 章創意手機架（第 1 章） 活動：發表分享、問題討論 （第 2 章） 科技暖身操 未來發展 2-1 製造生產	科-J-A1 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C2	生 N-IV-1 生 A-IV-1 生 P-IV-1 生 S-IV-1	設 k-IV-2 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 上臺發表過程 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) 第一次	第 2 章創意手機架 2-2 識圖	科-J-B1	生 P-IV-2 生 N-IV-1	設 s-IV-1 設 k-IV-2	1. 圖學作品 2. 教師提問 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

定期考試	製圖 【第一次評量週】						學:_____ □其他:_____	
8 (3/29-4/2)	第 2 章創意手機架 活動：活動簡介 活動：設計製作 書末：機具材料	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-1	設 s-IV-1 設 k-IV-1 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-2	1. 活動紀錄 2. 教師提問 3. 紙筆測驗 4. 實作		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (4/5-4/9)	第 2 章創意手機架 活動：設計製作	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-1	設 s-IV-1 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-2	1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 實作		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (4/12-4/16)	第 2 章創意手機架 活動：測試修正、問題討論	科-J-A1 科-J-A3	生 P-IV-3 生 A-IV-1	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 a-IV-2 設 c-IV-1	1. 活動紀錄 2. 課堂討論 3. 實作 4. 成品		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11	緒論-科技	科-J-A1	生 N-IV-1	設 k-IV-1	1. 課堂討論		□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(4/19-4/23)	與產品 緒論-科技 與產品		生 S-IV-1	設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 a-IV-2			□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
12 (4/26-4/30)	第 1 章架橋行家 科技暖身操 未來發展 1-1 橋梁簡介 1-2 材料接合	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	生 N-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-2 生 P-IV-5	設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 c-IV-3	1. 課堂討論 2. 教師提問 3. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	第 1 章架橋行家 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作 機具材料 【第二次	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 A-IV-1 生 A-IV-2	設 s-IV-1 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-2	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 紙筆測驗 4. 實作		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	評量週】							
14 (5/10-5/14)	第 1 章架橋行家 活動：設計製作	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3	生 P-IV-3 生 A-IV-2	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1	1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 實作		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (5/17-5/21)	第 1 章架橋行家 活動：設計製作、測試修正	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3	生 P-IV-3 生 P-IV-5 生 A-IV-2	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-1	1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 作品表現		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (5/24-5/28)	第 1 章架橋行家 第 2 章玩轉跑跳碰（第 1 章） 科技廣角：國產材 （第 2 章） 科技暖身	科-J-A1 科-J-A2	生 P-IV-5 生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 S-IV-1	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 k-IV-4 設 a-IV-3	1. 活動紀錄 2. 課堂討論 3. 教師提問 4. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	操 未來發展 2-1 常見機構							
17 (5/31-6/4)	第 2 章玩轉跑跳碰 2-2 機構傳動 活動：界定問題、蒐集資料	科-J-A2	生 A-IV-1 生 A-IV-2	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4 設 a-IV-2	1. 課堂討論 2. 教師提問 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	第 2 章玩轉跑跳碰 活動：發展方案、設計製作 機具材料	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B3	生 P-IV-2 生 P-IV-3 生 P-IV-4	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作 4. 課堂討論 5. 紙筆測驗		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (6/14-6/18)	第 2 章玩轉跑跳碰 活動：設計製作、測試修正	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3	生 A-IV-1 生 A-IV-2 生 P-IV-3	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-2	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20	第 2 章玩	科-J-A1	生 A-IV-1	設 k-IV-3	1. 活動紀錄		□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(6/21-6/25) **第三次** **定期考試**	轉跑跳碰 學期課程回顧 活動：測試修正、發表作品 2 科技廣角 【第三次評量週】	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B3	生 A-IV-2 生 P-IV-3	設 a-IV-1 設 a-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-2 設 c-IV-3	2. 作品表現 3. 實作 4. 上臺發表過程 5.課堂討論		□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
21 (6/28-6/30) **6/30** **課程結束日**	第 2 章玩轉跑跳碰 學期課程回顧 活動：活動檢討 2 科技廣角 學期課程回顧 【6/30(三	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-B3	生 A-IV-1 生 A-IV-2	設 a-IV-1 設 a-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 上臺發表過程 5.課堂討論		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	)課程結束】							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。